

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：彭代银

学校名称(盖章)：安徽中医药大学

学校主管部门：安徽省教育厅

专业名称：中医骨伤科学

专业代码：100513TK

所属学科门类及专业类：医学、中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2019年7月

专业负责人：陈朝晖

联系电话：13866142764

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	安徽中医药大学	学校代码	10369
邮政编码	230012	学校网址	http://www.ahtcm.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	22个	上一年度全校本科招生人数	3390人
上一年度全校本科毕业生人数	2650人	学校所在省市区	安徽省合肥市新站区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	897人	专任教师中副教授及以上职称教师数	548人
学校主管部门	安徽省教育厅	建校时间	1959年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	安徽中医学院		
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>学校前身为1952年创立的安徽省中医进修学校。1959年正式成立安徽中医学院，12011年安徽省政府在安徽中医学院基础上组建安徽省中医药科学院，2013年更名为安徽中医药大学，2014年成为安徽省重点建设的特色高水平大学。学校占地1269.68亩，教学科研仪器设备总值24653.10万元，图书馆藏书近201.55万册。（师资队伍，水平，在校生规模）现有16个二级学院（部）、22个本科专业，是硕士研究生免试推荐单位、博士学位授权单位、国家中医临床研究基地、国家中医药国际交流合作基地、国家药品临床研究基地。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>学校现共有22个本科专业；2016年增设中医儿科学专业，2017年开始招生；自2017年始，将中药资源与开发、药物分析两个专业并入中药学专业进行大类招生；近五年无停招和撤销专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100513TK	专业名称	中医骨伤科学
学位	医学学士	修业年限	5年
专业类	中医学	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	安徽中医药大学针灸推拿学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	中医学	1959年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在中医医疗机构、医疗康复机构和运动康复机构从事医疗工作，或在高、中等医药院校从事教学、管理工作	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>据不完全统计，原针灸推拿学专业骨伤方向的本科毕业生，近3年每年有1/3-1/2考上硕士研究生继续深造，其余毕业生就业压力不大。安徽省各县级中医院（共71家）还有民营医院，都可以招收中医骨伤科专业的学生。如怀宁县中医院、蒙城县中医院、亳州市华佗中医院等县市中医院的骨伤科成为地方、医院的重点专科，对中医骨伤科专业的毕业生。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	60
	预计就业人数	60
	其中：（请填写用人单位名称）	怀宁县中医院
	（请填写用人单位名称）	蒙城县中医院
	（请填写用人单位名称）	亳州市华佗中医院
	（请填写用人单位名称）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁及以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李净	女	53	中医基础理论	教授	北京中医药大学	中医学	博士研究生	中医基础理论	专职
吴元洁	女	46	中医基础理论	教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医基础理论	专职
李玉梅	女	48	中医基础理论	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医基础理论	专职
李姿慧	女	37	中医基础理论	副教授	北京中医药大学	中医学	硕士研究生	中医基础理论	专职
董昌武	男	54	中医诊断学	教授	北京中医药大学	中医学	博士研究生	中医诊断学	专职
周雪梅	女	51	中医诊断学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医诊断学	专职

吴传云	女	45	中医诊断学	副教授	中国科技大学	中医学	博士研究生	中医诊断学	专职
吴凡	男	32	中医诊断学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医诊断学	专职
李凤	女	41	中药学	讲师	安徽中医药大学	中药学	硕士研究生	中药学	专职
王玉凤	女	45	中药学	副教授	福建中医药大学	中药学	硕士研究生	中药学	专职
谭辉	男	34	中药学	讲师	安徽中医药大学	中药学	硕士研究生	中药学	专职
罗家发	男	57	中药学	副教授	安徽中医药大学	中药学	医学学士	中药学	专职
南淑玲	女	44	方剂学	副教授	南京中医药大学	方剂学	硕士研究生	方剂学	专职
张绍峰	男	38	方剂学	副教授	黑龙江中医药大学	方剂学	博士研究生	方剂学	专职
赵黎	女	40	方剂学	讲师	安徽中医药大学	方剂学	硕士研究生	方剂学	专职
沈津湛	女	59	内经	副教授	安徽中医药大学	内经	医学学士	内经	专职
朱长刚	男	54	内经	副教授	南京中医药大学	内经	博士研究生	内经	专职
张璐	女	39	内经	副教授	南京中医药大学	内经	博士研究生	内经	专职
储全根	男	57	伤寒学	教授	广州中医药大学	伤寒学	博士研究生	伤寒学	专职

叶晓勤	男	47	伤寒学	讲师	广州中医药大学	伤寒学	博士研究生	伤寒学	专职
张红梅	女	47	温病学	副教授	天津中医药大学	温病学	博士研究生	温病学	专职
张永根	男	40	温病学	讲师	北京中医药大学	温病学	博士研究生	温病学	专职
王荃	男	54	针灸学	教授	上海中医药大学	针灸学	博士研究生	针灸学	专职
周传云	女	54	针灸学	副教授	安徽中医药大学	针灸学	硕士研究生	针灸学	专职
申国明	男	55	人体解剖学	教授	安徽中医药大学	人体解剖学	硕士研究生	人体解剖学	专职
王龙海	男	49	人体解剖学	副教授	安徽中医药大学	人体解剖学	硕士研究生	人体解剖学	专职
王南宁	女	37	人体解剖学	讲师	复旦大学	人体解剖学	硕士研究生	人体解剖学	专职
赵蜀军	男	57	生理学	副教授	安徽中医药大学	生理学	医学学士	生理学	专职
施蕾	女	56	生理学	副教授	安徽中医药大学	生理学	医学学士	生理学	专职
甘贤兵	男	41	生理学	副教授	安徽中医药大学	基础医学	博士研究生	生理学	专职
王桐生	男	47	药理学	教授	安徽中医药大学	中药学	博士研究生	药理学	专职
陈明	女	40	药理学	教授	安徽中医药大学	药理学	博士研究生	药理学	专职

胡建鹏	男	50	病理学	教授	安徽中医药大学	病理学	博士研究生	病理学	专职
胡敏	女	43	病理学	讲师	安徽中医药大学	基础医学	博士研究生	病理学	专职
查安生	男	54	中医内科学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	脾胃科	专职
张念志	男	56	中医内科	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	呼吸内科	专职
刘健	男	55	中医内科学	教授	安徽中医药大学	中医学	博士研究生	风湿科	专职
童佳兵	男	44	中医内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	呼吸内科	专职
卫星	男	34	中医内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	神经内科	专职
曹云祥	男	39	中医内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	风湿科	专职
王银燕	女	35	中医内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	心内科	专职
于庆生	男	56	中医外科	教授	安徽中医药大学	中医学	医学学士	普外科	专职
侯勇	男	55	中医外科	副教授	安徽中医药大学	中医学	医学学士	外科	专职
易维真	女	56	中医外科	讲师	安徽中医药大学	中医学	医学学士	乳腺外科	专职
王建民	男	61	中医外科	讲师	安徽中医药大学	中医学	医学学士	肛肠科	专职

赵艳	女	47	中医外科	讲师	安徽中医药大学	中医学	医学硕士	眼科	专职
唐冉	男	32	中医外科	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	肛肠科	专职
李伟莉	女	61	中医妇科	副教授	安徽中医药大学	中医学	医学学士	中医妇科	专职
程红	女	49	中医妇科	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医妇科	专职
刘春丽	女	55	中医妇科	讲师	安徽中医药大学	中医学	医学学士	中医妇科	专职
吴丽敏	女	43	中医妇科	讲师	安徽中医药大学	中医学	医学博士	妇科	专职
尚莉丽	女	56	中医儿科学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医儿科	专职
桂金贵	男	57	中医儿科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医儿科	专职
郭占霞	女	48	中医儿科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医儿科	专职
陈永宏	男	50	中医儿科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医儿科	专职
汪俊兰	女	48	中医儿科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	中医儿科	专职
顾敏勇	男	53	儿科学基础	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	儿科	专职
颜鹏飞	男	53	儿科学基础	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	儿科	专职

边逊	女	48	儿科学基础	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	儿科	专职
方朝晖	男	52	内科学	教授	安徽中医药大学	中医学	博士研究生	内分泌科	专职
戴小华	男	56	内科学	教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	心内科	专职
张波	男	53	内科学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	脑病科	专职
何旺生	男	35	内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	神经内科	专职
李翔	男	33	内科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	神经内科	专职
王晓鹏	男	43	外科学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	肛肠科	专职
金龙	男	37	外科学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	五官科	专职
武立新	男	46	外科学	副教授	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	泌尿外科	专职
施卫兵	男	51	小儿传染病学	副教授	安徽中医药大学	中西医结合	硕士研究生	肝病科	专职
张国梁	男	58	小儿传染病学	讲师	安徽中医药大学	中医学 医学	硕士研究生	感染科	专职
石海平	男	35	小儿推拿学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	推拿科	专职
胡吴斌	男	35	小儿推拿学	讲师	安徽中医药大学	中医学	硕士研究生	推拿科	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
中医骨伤科学基础	72	6	陈朝晖, 白良川	4
中医骨病学	90	6	白良川, 周正新	7
中医正骨学	81	6	王峰, 王正	5
中医筋伤学	72	6	陈朝晖, 张建华	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈朝晖	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任				
拟承担课程	中医骨伤科学基础，中医筋伤学			现在所在单位	安徽中医药大学						
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2009.07，中国中医科学院，中医骨伤科学										
主要研究方向	中医药防治筋伤疾病										
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安徽省省级教学成果三等奖（2013cgj0091-3）：中医院校康复专业人才培养模式的探索与实践； 2. 安徽省省级教学成果三等奖（2012cgj170-6）；针灸康复实践实训教学改革与实践； 3. 安徽省高等学校省级重点教学研究项目（2018jyxm0951）：康复治疗学专业综合实践能力培养的研究 4. 校级重点支持学科：中医康复学 5. 校级精品课程（2016z1gc013）：康复评定学 6. 校级教学团队（2016z1gc026）：康复医学基础教学团队 7. 中医筋伤学(十三五规划教材)中国中医药出版社，2016.07, 编委 8. 中医骨伤科学(十三五规划教材)人民卫生出版社，2016.07（第2版）编委。 9. 人民卫生出版社中国医学教育题库（中医药学题库）中医骨伤科学题库编委（2018）。 										
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安徽省民间医药知识调查研究，民族医药科学技术奖（中国民族医药学会，2014-11-24-GX02-708） 2. 一种可控温的灸热贴，安徽省省级科技成果（17-376-02） 3. 于氏中医特色疗法治疗强直性脊柱炎，安徽省省级科技成果（2018-N994Y000238） 										
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	20						
近三年给本科生授课课程及学时数	中医筋伤学	84	经筋理论与应用	72	推拿学	126	肌肉骨骼康复学	108	人体运动学	90	近三年指导本科毕业设计（人次）

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	白良川	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	骨伤教研室主任
拟承担课程	《中医骨伤科基础》、《中医骨病学》、《筋伤学》、《中医骨伤科学》			现在所在单位	安徽中医药大学针灸推拿学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生，医学硕士，2003年7月、安徽中医学院第一附属医院、骨伤专业						
主要研究方向	中医药和针灸治疗股骨头坏死、强直性脊柱炎机理研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	完成了2015-2018年校级精品课程：《中医骨病学》网络平台建设。 参与编写人卫出版社出版教材《中医骨病学》、《推拿手法学》、《推拿医籍选》的编写，参编由孙树椿教授主编的《中医骨伤治疗学》；发表中医骨伤科论文近10篇。						
从事科学研究及获奖情况	安徽省重点科研项目，05023124，针灸中药对激素性股骨头坏死的影响，2005/01-2010/12，2万元，已结题，主持						
近三年获得教学研究经费（万元）	无		近三年获得科学研究经费（万元）		无		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医骨伤科基础》240学时 《中医骨伤科学》180学时 《中医骨病学》240学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		3《》0人		

5. 专业主要带头人简介

姓名	朱俊琛	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	科主任
拟承担课程	中西医结合骨伤科学			现在所在单位	安徽中医药大学第二附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990.7、安徽中医药大学、针灸专业						
主要研究方向	颈肩腰腿痛的中西医结合治疗						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	针灸临床精要，学术专业图书中心，2018.1出版，编委。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2014.12-2017.6 国家中医药管理局主持的中医药标准化项目，SATCM-2015-BZ（102），中医整脊常见病诊疗指南·胸背肌筋膜炎（修订），结题，项目负责人。 2. 2017.1-2019.12 安徽省科技攻关项目，膝骨性关节炎以小针刀为主的治疗方案与安全性评价研究（1704a0802168），项目负责人。						

	<p>3. 2013.1-2015.12 安徽省高等学校省级自然科学研究项目，针刀整体松解术对膝骨性关节炎患者血清中IL-1β、IL-6、TNF-α含量的影响（KJ2013Z164），结题，项目负责人。</p> <p>4. 2015.6-2017.12 医院与英国牛津国际康复基金会科研合作项目，小针刀治疗膝骨性关节炎的临床疗效观察与分析（2015CBC02），项目负责人。</p> <p>5. 2014.5-2016.5 安徽中医药大学临床科研项目立项项目，自制牵引弓床边牵引治疗颈椎间盘突出症根性痛的疗效观察（2014lc01017），结题，项目负责人。</p> <p>6. 2009.6-2011.6 安徽中医药大学临床科研基金，针刺治疗腰椎间盘突出症的临床适应症研究（2009LC2-016C），结题，项目负责人。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	5万元	近三年获得科学研究经费（万元）	50万元
近三年给本科生授课课程及学时数	中西医结合骨伤科学60学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	55人次

5. 专业主要带头人简介

姓名	周正新	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	科主任
拟承担课程	中医正骨学			现在所在单位	安徽中医药大学第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001.6, 广州中医药大学 中医骨伤						
主要研究方向	中西医结合治疗骨关节病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	国家“十一五”规划教材《中医骨伤科技能培训》编委，近3年发表论文10篇						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金等科研课题5项，获安徽省中医药学会科学技术奖1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）	73万元				
近三年给本科生授课课程及学时数	中医正骨学 90			近三年指导本科毕业设计（人次）			

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	401	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	337
开办经费及来源			
生均年教学日常支出（元）	2983.04		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	28		
教学条件建设规划及保障措施	<p>新增经费优先保障教学，确保教学经费在原有基数上持续增长，满足教学运行实际需要。学校结合安徽省支持本科高校发展能力提升计划、安徽省高等教育振兴计划、“双一流”建设专项以及自筹经费等，统筹安排学校质量工程、学科专业建设等专项经费，努力保障教学基础条件逐步得到改善。</p> <p>通过积极争取政府支持，多方筹措资金，少荃湖校区于2013年投入使用。学校现总占地面积 846455.17m²，总建筑面积534665.50m²，其中，教学行政用房面积 266851.72m²，教室面积 50011.65m²，实验实训场所面积 85639.00 m²，学生食堂面积 24747.88m²，学生宿舍面积 150825.84m²。</p> <p>2015-2017年，学校本科教学经费由 3309.83 万元增长至 9515.40万元，本科教学经费占教育经费比例逐年增大，由25%增长至30%；本科教学日常运行支出经费由 2130.88万元增长至4172.98万元。随着教学经费投入的逐年增加，在课程建设、实验实训平台建设、教育信息化建设等方面取得了显著成效，教学资源总体不足状况得到有效改善。</p>		

6. 教学条件情况表

主要教学实验设备情况表

设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
表面肌电分析系统		1	2011-04-07	393000.00
手提式红外热线采集系统		1	2013-12-30	228000.00
脊柱电子测量仪		1	2017-06-26	220000.00
神经系统电刺激仪		1	2017-06-26	180000.00
周道TM评定系统		1	2015-09-30	142500.00
神经康复治疗系统		1	2013-12-30	130000.00
言语康复评估训练系统		1	2013-12-30	96000.00
智能运动康复训练机		1	2017-06-26	90000.00
认知功能评定及训练系统		1	2017-06-26	70000.00
音乐训练仪		1	2017-06-26	62000.00
引导式互动训练桌		1	2017-06-30	62000.00
便携式数字化肌力和臀椎关节 活动测量仪		1	2015-09-30	62000.00
电脑红外按摩理疗床		2	2015-09-30	58000.00
电动深层肌肉振动仪		1	2015-09-30	58000.00
减重步态训练器		1	2005-12-28	52448.00
温热电针综合治疗仪		1	2015-06-25	41300.00
单门电动减重训练系统		1	2017-06-26	40000.00
红外线治疗仪		1	2017-06-26	35000.00
分光光度计		1	2002-09-01	32571.00
分光光度计		1	1999-01-01	32000.00
人体发光及按摩点穴模型		1	2011-01-20	29000.00
人体发光及按摩点穴模型		1	2011-01-20	29000.00
人体发光及按摩点穴模型		1	2011-01-20	29000.00
教学推拿床		40	2015-09-30	28000.00
电动手法治疗床		1	2017-06-26	25760.00
生物组织自动切片机		1	2005-12-26	24500.00
吞咽障碍治疗仪		1	2006-04-26	24000.00
电动起立床		1	2017-06-26	23860.00
多体位治疗床		1	2005-12-28	20335.00
多媒体按摩点穴电子人体模型		1	2015-09-30	20000.00
开放式针灸学辅助教学系统		2	2015-09-30	20000.00
多媒体人体针灸模型		1	2005-06-01	20000.00
针刺手法治疗仪I		1	2011-01-27	19800.00
多媒按摩点穴模型		1	2005-06-01	18400.00
手术显微镜		1	2004-12-01	17850.00
手术显微镜		1	2004-12-01	17850.00

倒立牵引床		1	2015-09-30	17000.00
组合柜（一组含书柜）		1	2011-09-22	16700.00
多功能训练器		1	2017-06-26	16660.00
多功能治疗床		1	2015-06-25	16000.00
单络采集软硬件设计		1	2014-03-31	15000.00
开放式针灸辅助模型		1	2015-06-25	14000.00
微电脑牵引治疗仪（颈腰）		1	2005-12-28	14000.00
多媒体人体针灸模型		1	2005-06-01	13200.00
分光光度计		1	2004-10-01	13200.00
针灸臀部训练模型		2	2015-06-25	13000.00
智能推拿手法训练系统		1	2015-06-25	13000.00
多媒体人体针灸穴位发光模型		1	2010-09-10	13000.00
多媒体按摩点穴电子人体模型		1	2010-09-10	12300.00
推拿手法测定仪		1	2011-06-27	12180.00
推拿手法测定仪		1	2011-06-27	12180.00
针灸手臂训练模型		2	2015-06-25	12000.00
针灸头部训练模型		2	2015-06-25	12000.00
电脑中频治疗仪		1	2015-06-25	12000.00
劲椎牵引椅		1	2015-06-25	12000.00
四肢气压循环仪		1	2006-04-26	12000.00
低频电子脉冲治疗仪		1	2017-06-26	12000.00
电脑生理记录仪		1	2002-09-01	11650.00
微电脑腰椎治疗仪		1	2011-05-12	11220.00
电动升降PT床		1	2013-12-30	10500.00
电动升降PT床		1	2013-12-30	10500.00
专用凳		76	2017-06-30	10488.00
电动直立床		1	2004-12-01	10395.00
微电脑多功能腰椎治疗机		1	2011-05-12	10120.00
医用吊灯、无影灯		1	2017-06-30	10000.00
医用吊灯、无影灯		1	2017-06-30	10000.00
生理信号采集处理系统		1	2004-12-01	10000.00
生理信号采集处理系统		1	2004-12-01	10000.00
生理信号采集处理系统		1	2004-12-01	10000.00
生理信号采集处理系统		1	2004-12-01	10000.00
颈腰椎牵引床		1	2015-09-30	10000.00
CPM肩关节康复器		1	2004-12-01	9900.00
全身肌肉附内脏模型		1	2013-12-30	9600.00
多媒体音响系统		1	2017-06-30	9568.00
十二脏腑经络平衡检测系统		1	2014-03-31	9500.00
关节被动训练器（上肢）		1	2004-12-01	9350.00
华宝柜式空调机		1	1999-01-01	9000.00
智能关节康复器		1	2015-06-25	8800.00
关节被动训练器（下肢）		1	2004-12-01	8800.00

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

增设中医骨伤专业的理由

随着我国社会迅猛发展，学习、工作及娱乐方式的改变，意外事故导致的损伤逐年增多，我国老龄化社会进程的加速，广大骨伤科患者的诊疗及康复需求也越来越强烈，对不同层次中医骨伤科人才需求也越来越迫切。中医骨伤学科是研究人体各部位损伤和运动系统疾病的预防、诊断、治疗和康复的一门临床学科，是中医学的重要组成部分，更是中医学中最具有特色的学科之一。中医骨伤科也是安徽省中医特色和优势所在，长期以来，中医骨伤科凭借其独特的专科特色和优势，为患者解除伤病的痛苦，得到了广大患者的好评。我校所申报的中医骨伤科学专业正是在此背景下而开设的。

本专业的培养目标，旨在培养能够适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有开拓创新意识，具备系统、扎实的中医药理论基础、专业知识和专业技能，具有一定的自然科学和现代医学知识，具有中医骨伤科临床诊疗、康复和科研工作基本能力的中医骨伤科学专门人才。

通过培养让学生形成良好的思想品德，做到心理素质、人文素质与科学素质共同提高，并能养成自我教育与终身学习的习惯，能在各级中医院、中医科研机构及各级综合医院从事中医骨伤科临床、康复及科研工作。

增设专业的基础

1. 学校办学基础

安徽中医药大学是安徽省属本科高等院校，是安徽省中医药高等教育、医疗、科研的中心和主要基地。其前身为1952年创立的安徽省中医进修学校。1959年，安徽省委正式批准成立安徽中医学院。1970年，被并入安徽医学院。1975年，教育部批准恢复安徽中医学院。2000年，安徽省医药学校并入安徽中医学院。2011年，安徽省政府批准在安徽中医学院的基础上组建成立安徽省中医药科学院。2013年，经教育部批准更名为安徽中医药大学。

学校是国家中医临床研究基地、国家中药现代化科技产业（安徽）基地、国家中医药国际合作基地、国家药品临床研究基地、博士授权单位、硕士研究生推荐免试单位，是安徽省地方特色高水平大学建设单位。

学校现有少荃湖、梅山路、史河路、六安路四个校区，占地总面积1269.68亩，建筑面积534665.50m²，教学科研仪器设备总值24653.1万元。图书馆各类图书资源201.55万册，其中纸质图书99.35万册。现有16个二级学院、3所直属附属医院、5所非直属附属医院、120个实践教学基地。设有24个本科专业，其中教育部特色专业5个，22个专业列入一本招生；有3个一级学科博士学位授权点，10个一级学科硕士学位授权点，20个二级学科硕士学位授权点，5个硕士专业学位授权点；有国内一流学科B类建设学科1个，安徽省学科建设重大项目学科2个，安徽省A类重点学科1个，安徽省B类重点学科12个，国家中医药管理局重点学科17个；有卫生部国家临床重点专科7个，国家中医药管理局重点建设专科21个，安徽省中医药重点专科23个。

学校现有教职工4400人，其中副高以上职称人员718人，博士生导师31人，硕士生导师472人。有国医大师2人，国家名老中医学术经验指导教师28人，国家中医药高等学校教学名师2人，安徽省教学名师14人；享受国务院特殊津贴27人，享受安徽省政府特殊津贴9人，安徽省学术与技术带头人、后备人才25人，青年皖江学者1人。有2个国家级教学团队，12个省级教学团队，10个省级科技创新团队。有来自国内外的55位知名专家担任客座教授。

建校以来，共培养了5万余名中医药专门人才及医药相关人才，目前全日制在校生15373人（其中博士生、硕士生1376人）。专业建设成果“地方中医药院校高素质应用型药学类人才培养体系构建与实践”、“院校-师承-地域医学教育相结合，培养新安医学特色的中医学人才研究与实践”分别于2009、2014年获国家教学成果二等奖。近五年毕业生平均就业率保持在94%以上，连续获得安徽省普通高等学校就业工作“先进集体”和“标兵单位”称号。

近5年共承担各类科研项目1540项，其中包括国家科技支撑计划项目“新安医学传承与发展研究”、国家重点研发计划“安徽省高品质道地中药材规模化种植及精准扶贫示范研究”等国家级项目近200项；取得研究成果310项，获得省部级以上科技奖励41项，其中国家科技进步二等奖1项，中华中医药学会科技奖一等奖1项，省部级科技奖一等奖3项。建有19个研究所和41个省级以上重点实验室及工程技术研究中心。第一附属医院是全省最大的三级甲等综合性中医医院，第二附属医院是全国首家也是最大的三级甲等针灸专科医院，第三附属医院是国家第三批重点建设的中西医结合医院，神经病学研究所附属医院是国内外有影响的专科医院。学校与地方政府、知名中医药企业等签订战略合作协议，建有40余个产学研3合作育人基地。

学校传承安徽“北华佗、南新安”中医药文化传统，把社会主义核心价值观融入文化育人全过程。校徽获全国中医药标志性文化作品一等奖。图书馆古籍部是“全国古籍重点保护单位”，中药资源中心是全国医药院校珍藏标本最丰富的标本馆，新安医学文化馆是安徽省中医药文化宣传教育基地。2014年，学校被中华中医药学会授予“推动中医药学术发展特别贡献奖”。学校于1994年获准招收留学生，与美国、澳大利亚等19个国家和地区的50个医教研机构建立了友好合作关系，开展学者互访和学生交流培养活动。先后有20多个国家和地区的学员来校攻读博士、硕士、学士学位以及临床研修。

在60年的办学历程中，学校秉承“至精至诚、惟是惟新”校训，实施“质量立校、人才兴校、科技强校、特色弘校、文化塑校、和谐融校”的办学方略，围绕特色，强化优势，提升水平。面向未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，围绕一流学科、一流专业和地方特色高水平中医药大学战略目标，坚持内涵发展、特色发展，全面提升办学实力和人才培养质量，办好人民满意的大学，引领安徽中医药事业产业发展，为建设“五大发展”美好安徽、服务人民大众健康做出新的更大贡献。

2. 临床医学院办学基础

(1) 第一临床医学院即安徽中医药大学第一附属医院（安徽省中医院、安徽中医药大学第一临床医学院）是安徽省规模最大的综合性“三级甲等”中医医院，承担着全省中医药医疗、教学、科研、预防和保健的重要任务，是培养中医药临床人才的摇篮，是国家中医临床研究基地、国家中医药传承创新项目建设单位、国家区域中医（专科）诊疗中心，是我省干部保健定点医

疗机构。

医院创建于1959年，占地面积6.6万平方米，建筑面积16万平方米，开放床位2100张，固定资产8.25亿元，拥有高级专业技术职称人员438人，博士、硕士研究生导师115人，博士、硕士研究生575余人，享受国务院及省政府特殊津贴20人，国医大师2人、首届全国名中医2人，国家中医药领军人才支持计划一岐黄学者1人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师19人，全国优秀中医临床人才研修项目培养对象14人，全国中药特色技术传承人才培养项目培养对象6人，安徽省江淮名医20人，安徽省国医名师9人，安徽省名中医34人，安徽省学术和技术带头人及后备人选11人，省教育厅、卫生厅学术带头人及骨干教师17人，医院名老中医和特色专家15人，医院优秀中青年学科带头人17人，拥有临床科室49个，医技科室12个，临床教研室18个。拥有特需诊疗服务中心（国际医疗部）、传统疗法中心、治未病中心和名医堂等多个诊疗服务中心；拥有国家区域中医（专科）诊疗中心3个，安徽省115产业创新团队3个，国家临床重点专科6个，国家中医药管理局重点学科9个，国家中医药管理局重点专科、专病12个，安徽省重点专科18个，院内重点专病106个。国家中医药管理局三级实验室3个，重点研究室1个，9个临床学科拥有硕士学位授予权。拥有国医大师工作室2个，全国名中医传承工作室2个，国家级名老中医传承工作室13个、安徽省名老中医工作室27个、全国中医学学术流派传承工作室2个。

医院拥有先进的美国GE（Discovery MR750）3.0T超导磁共振机、荷兰飞利浦（Ingenia）1.5T超导型磁共振机、德国西门子64排128层多排螺旋CT机、德国西门子16排螺旋CT机、德国西门子多功能数字化胃肠机（Luminos Select）、美国GE数字化X射线摄影系统、美国GE乳腺X射线机、荷兰飞利浦大平板DSA血管造影X线系统（UNIQ Clarity FD20）、美国GE高档实时四维彩色多普勒超声诊断仪（VOLUSON E10）、美国飞利浦心脏实时三维彩色多普勒超声诊断仪（IEELITE）、高清电子输尿管软镜手术系统、全自动生化免疫分析仪、全自动血球分析仪、超声气压弹道碎石清石系统、数字化全高清腹腔镜系统、数字化高清电子内窥镜系统、血液透析机、高压氧舱等医疗设备。重点学科实验室设有基因诊断免疫学、高效液相、药理学、血液流变学、动物行为学测定等研究室，配备有PCR基因扩增仪、高效液相分析仪等实验设备。医院实施“科教兴院”战略。近年来，先后承担了国家级、省部级各类研究课题500余项，科研经费9000多万元，主编或参编专著60余部，年发表学术论文400余篇，年开展“三新”项目80余项。拥有国家级实验教学示范中心1个、省级实验教学示范中心2个，年承担安徽中医药大学临床教学18000余学时。

医院自筹1200万元兴建的制剂中心，建筑面积约2200平方米，其中净化面积约660平方米，是按照国家GMP标准建设的专业化制剂中心。中心设计科学、布局合理，洁净区净化级别达10万级。能够生产糖浆剂、胶囊剂、颗粒剂、洗剂等11种剂型，已取得近50余种制剂的医疗机构制剂注册许可证。

医院先后荣获安徽省卫生系统先进集体、安徽省“文明单位”等荣誉称号，首批被命名为省级“诚信医院”，三次获得“全国医药卫生系统先进集体”荣誉称号，并且获得全国百姓放心示范医院、全国中医药文化建设先进单位、医院改革创新奖、全国医药卫生系统创先争优活动先进集体、全国中医药系统应急工作先进集体、中国十大中医药民族品牌医院等荣誉称号。

(2)第二临床医学院简介 安徽中医药大学第二临床医学院（安徽省针灸医院、安徽中医药大学

第二附属医院)创建于1985年,是全国最早成立、目前也是全国规模最大的集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的三级甲等针灸专科医院,是国家中医药管理局“中医药国际合作基地”、世界针灸学会联合会“临床基地”、国家中医药管理局“中医药标准化研究推广基地”、中国针灸学会、“针灸标准化研究示范基地”、安徽省针灸临床国际联合研究中心,安徽省特色中医院,内设安徽省中医药科学院针灸临床研究所。

医院占地面积18790平方米,建筑面积51500平方米,设有27个医疗单元,开放病区20个,医技科室10个,开放床位1016张。医院现有职工888人,高级职称101人,其中全国名中医1人、全国名老中医学术经验继承导师8人,全国中医优秀临床人才5人,安徽省国医名师3人,安徽省名老中医传承导师10人,江淮名医12人,安徽省名中医16人,安徽中医药领军人才1人,安徽省卫计委青年领军人才3人,硕士和博士研究生导师43人。

医院设有脑病、骨伤、推拿、脾胃、老年病、康复、心内、内分泌、呼吸、肿瘤、皮肤、肛肠、妇、男、儿、外、五官、眼、口腔等临床科室及治未病中心。拥有国家重点学科2个,国家临床重点专科3个,国家中管局重点专科8个,安徽省中医药管理局重点专科7个、重点专病3个,国家名中医工作室4个,省名中医工作室10个。医院拥有核磁共振成像系统、多层螺旋CT、全自动生化分析仪等先进大型医疗仪器设备16台。拥有中医体质辨识系统、中药煎药包装机、中药制剂设备、中医推拿康复治疗设备等。

近五年来,先后承担了国家课题10项、省部级课题22余项,厅局级课题267项,获得各级各类科技奖励及成果18项,获得各级各类专利38项。

医院荣获“安徽中医药大学先进集体”、“合肥市文明单位”等多项荣誉称号,2017年8月荣获“全国卫生计生系统先进集体”称号。2019年3月荣获国家卫生健康委财务司2017-2018年全国医疗服务价格和成本监测与研究网络“先进机构”称号。

3. 中医骨伤科学专业办学基础

3.1基本情况:安徽中医药大学(安徽中医学院)中医骨伤科学专业前身为中医学专业骨伤科学方向,是在已故的中医学专家、中医教育家、首届全国名中医、省国医名师丁镠教授的支持下成立的。我校从1994年开始招收大专学历学生,1997年开始招收五年制本科学历学生;2008年改为针灸推拿学专业骨伤科学方向,多年来骨伤方向一直依托中医学学科特别是针灸推拿学科办学,学生放在针灸系培养。针灸系始建于1988年,1997年更名为临床医学二系,2002年临床医学二系与针灸经络研究所实现“系所合一”,2004年更名为针灸骨伤临床学院,2017年更名为针灸推拿学院(康复医学院)。

针灸推拿学科是2002年经安徽省教育厅批准的第二批省级重点学科,2007年顺利通过安徽省教育厅组织的验收,2008年直接滚动进入第三批省级重点学科建设行列。本学科汇聚了针灸推拿学院、第一临床医学院和第二临床医学院的骨伤、针灸推拿科研、教学、临床骨干力量,

由多学科人员组成，其中具有硕博士学位人员70%以上，在全国最早形成了教、研、医三位一体的学科独特优势。

其中**第一临床医学院骨伤科**是安徽省中医骨伤医疗、教学、科研的重要基地，安徽中医药大学中医骨伤科学专业硕士学位授权点挂靠单位，国家认定药物临床实验机构，国家中医药应急救治能力建设项目主办单位，安徽省中医药学会骨伤科专业委员会挂靠单位，安徽省卫生厅中医管理局重点学科，代表着我省中医骨伤疾病诊疗的最高水平。骨伤科长期担任安徽中医药大学中医学骨伤科学方向专业课的教学和安徽省中医骨伤人才继续教育任务，为省内外培养出大批高质量的骨伤科人才。现有病床90张，设有骨Ⅰ、骨Ⅱ两个病区，拥有专业技术职称人员18人，其中正主任医师5名，教授3名，副主任医师5名，主治医师5名，住院医师3名，学历结构博士1名、硕士12名。拥有国家级骨伤科名老中医、省卫生厅中医临床学科带头人培养对象、医院优秀学术带头人等一大批老专家和青年专家。近三年核心期刊发表论文30篇，主持国家自然科学基金1项，各类科研课题5项；拥有国家级名老中医丁锷工作室，培养学术继承人6名，出版《丁锷骨伤临证精华》一部；参编著作2部；培养研究生多名。

针灸推拿学科现拥有国家中医药管理局神经生物（针灸）三级实验室、针灸基础与技术安徽省重点实验室。世界针灸学会联合会·安徽教育基地、世界针联首家临床教学基地、世界针灸学会联合会国际针灸水平考试安徽分部。本学科先后获得国家、省部等各级科研、教学奖励及成果近30项。近5年承担“973”子项目、国家自然科学基金等各级科研项目近50项，获科研项目经费600余万元。公开发表论文近200篇。2008年以来培养硕士研究生200余人，其中有多人在读研及毕业期间获得各种奖励，如安徽省双优生、省级优秀硕士研究生论文等奖励。近年来通过整合并优化专业学科资源配置，藉教、医、研三位一体的优势，依托三个平台（临床实践平台、科研平台、国际交流平台），重点改革了人才培养模式、教学内容、课程体系、教材建设、基地建设、师资队伍、教学方法、学生主体培养、评价标准、质量监控等方面的内容。在本专业建设团队全体教师共同努力下，专业建设取得了一系列的成果，这些经验、成果为我院骨伤人才培养的教学改革提供了良好的基础和借鉴。

针灸推拿学专业教学团队2009年获批为校级教学团队，2013年获批为省级教学团队。人员来自针灸推拿学院，第一、第二临床医学院，由长期从事骨伤、针灸推拿教学的专家、教师所组成。他们坚持在教学一线为本科生授课，有丰富的教学经验和多年的教学改革实践，具有良好的专业素质和业务水平。团队意识强，有合作精神。发展目标明确，团队的年龄结构、职称结构、学历结构和知识结构较为合理。团队积极参加教学研究与教学改革，承担过10余项省部级

级教改项目，获得过省、校两级教学成果奖励。能了解学科（专业）现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段较为先进，重视实验实践性教学，注意引导学生进行自主性学习、研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识，教学效果好。经过十余年的发展，《中医骨病学》建设为校级精品课程。

为进一步探索骨伤专业人才培养新模式，改革现有教学过程中“重理论、轻实践”的现状，充分挖掘并整合校内外中医骨伤学科的资源力量，加强校院联合、优势互补，培养特色骨伤专业人才，针灸推拿学院于2017年在学校的大力支持下，与文登整骨医院合作开办了“骨伤人才教改试验班”，取得良好成效。作为我国四大骨伤医院之一的山东文登整骨医院创立于1958年，为全国中医骨伤专科医疗中心，全国中医药重点学科建设单位，全国重点专科建设单位；全国组织工程（骨伤）三级实验室；骨伤科被山东省卫生厅确定为特色专科A级。四肢骨伤科、脊柱脊髓科、手、骨显微外科被威海市卫生局确定为重点专科，2003年9月通过ISO9001国际质量管理体系认证，在国内外享有较高的声誉。同时，还是安徽中医药大学、山东中医药大学等医学院校的实习基地与研究生培养基地。作为中医骨伤专科医院，在继承发扬老“正骨八法”及借鉴新“正骨八法”的基础上，形成了一套科学合理、系统的“正骨十二法”。使四肢骨折闭合复位的成功率达到95%以上，成为该院骨科手法治疗的鲜明特色。医院设有四肢创伤科、骨手显微外科、脊柱脊髓科、骨关节科、创伤整复科等19个临床专业科室，取得省级以上科研成果34项次，其中国家科技发明三等奖、国家科技进步二等奖、三等奖各1项，现有全国劳模1人，享受国务院特殊津贴9人，国家有突出贡献的中青年专家2人，山东省有突出贡献的中青年专家及省科技拔尖人才多人。

3.2 科学研究及人才培养

多年来本学科围绕以下六个方向进行深入研究和探讨：

(1) **中医药促进骨折愈合的临床与实验研究**。带头人王峰教授，研究丁镆教授验方**消瘀接骨散**（院内制剂）在促进骨折愈合及软组织损伤修复方面的临床及实验研究。

(2) **中医药防治颈肩腰腿疼痛及软组织损伤的临床与实验研究**。学术带头人张建华教授。其临床治疗腰腿痛的验方**蛇蝎散**在促进神经根水肿消退及改善神经营养、促进致炎致痛物质的吸收方面有较为深入的研究。

(3) **脊柱脊髓病的研究**。学科带头人谭远超教授（山东文登整骨医院）、博士研究生导师。谭远超教授享受“政府特殊津贴”，先后被评为“全国有突出贡献的中青年专家”、“山东省有突出贡献的中青年专家”，2004年4月被全国总工会授予“全国五一劳动奖章”，2005年4月获全

国先进工作者称号。主编出版了《实用骨科临床》、《特色骨伤科学》、《强直性脊柱炎治疗学》、《实用脊柱病学》、《脊柱畸形与截骨术》等多部骨科医学经典著作。主要研究外伤导致脊髓脊柱损伤的中医药治疗及手术治疗。

(4) 骨关节疾病的研究。学科带头人黄相杰教授、博士研究生导师，王正副主任医师。黄相杰教授任亚太关节学会委员、中华骨伤科分会骨关节专业委员会副主任委员、中华骨科学会骨质疏松委员会委员、中华老年学学会委员、中国肢体残疾康复专业委员会委员，《中医正骨》杂志、《中国骨病骨肿瘤》杂志、《中华实用医药杂志》、《中华医学全科杂志》、《中华现代中西医杂志》编委。王正副主任医师现任中国医药教育协会运动医学委员会委员，国家“十三五”普通高校部委级规划教材《软组织损伤诊疗学》副主编，《中医骨伤科学》编委。主要从事中医中药预防及治疗骨关节炎等方面的研究。

(5) 手、骨显微外科研究。学术带头人丛海波教授、博士研究生导师，中华显微外科学会委员，《中华显微外科杂志》编委，山东省骨伤分会副会长，山东省骨显微外科、手外科分会主任委员，山东省修复重建外科学会委员。主持科研“急症组合组织移植的临床研究”1995年获国家科技进步三等奖，主持科研“中西医结合早期治疗手部大范围多组织缺损的临床研究”2005年获国家科技进步二等奖，主持科研“手部大范围多元组织缺损急诊修复与功能重建的研究”1999年获国家中医药科技进步一等奖。主要研究显微外科缝合后中医中药应用预防术后并发症。

(6) 创伤整复研究。学术带头人杨茂青教授。杨茂清教授先后获全国中青年医学科技之星、山东省青年科技奖、全国百名杰出青年中医、山东省优秀青年中医、威海市劳动模范、威海市十佳优质服务明星、威海市十大科技精英、山东省专业技术拔尖人才等称号。主要研究骨折闭合复位手法的应用及中医骨折复位后动静结合的康复功能锻炼。

中医骨伤科学理论教学分两部分，基础课程部分放在学院骨伤基础教研室，临床课程部分放在第一临床医学院骨伤科，现有专职教师21人，教学实训室3间，面积约280m²，配备了骨伤科、针灸科常用实习、示教器材、模型等设备。现有校内外实习基地28个，其中合肥市内医疗机构5个，省内其他地市医疗机构15个，省外医疗机构8个，能够满足该专业学生临床实践教学工作的需要。

本教学团队先后承担了《中医骨伤科学》（中医学专业、中西医结合专业、针灸推拿学专业），《中医骨伤医籍选》、《中医筋伤学》、《中医正骨学》、《中医骨病学》、《骨伤科手术学》、《骨伤内伤学》（骨伤方向本科班）。

近年来，先后参编“十一五”、“十二五”及“十三五”高等中医药院校规划教材《中医骨伤科学》、《中医筋伤学》《中医骨病学》《骨伤科手术学》《骨伤内伤学》的编写。

中医骨伤科学硕士学位授予点于1998年获批，主要依托安徽中医药大学第一临床医学院骨伤科进行建设，目前学位点（含联合培养单位）拥有教授8名，副教授4名，主任医师35名，副主任医师8名。其中博士学位5名，占11%，硕士学位21人，占50%。博士生导师4人，硕士研究生导师39人。目前年龄最大60岁，最小38岁，平均46岁。导师组成员均为三甲医院教授、主任医师及高年资副主任医师担任。导师组拥有国家级名老中医、江淮名医、安徽省名中医，享有国务院特殊津贴专家，其中安徽中医药大学第一附属医院骨伤科和山东文登整骨医院，河南洛阳正骨医院均为中医骨伤科学全国重点正骨基地。师资队伍来自不同省份、不同医院的医疗、教育机构，已经形成了年龄、职称、学历、专业、学缘结构较为合理的临床、教研、科研团队。

4. 医学基础理论、实验课程开设基础

我校中西医结合学院承担着各专业、各层次中、西医基础课的理论教学和实验教学任务。学院现有人体解剖与组织胚胎学、生理学与病理学、生物化学与分子生物学、病原生物学与免疫学、药理学、公共卫生与全科医学、美容医学等7个教研室和实验（实训）教学中心、科研中心。学院现有教职工93人，其中高级职称43人，博士学位26人、硕士学位59人，博导2人、硕导20人，安徽省教学名师2人、安徽省优秀中青年骨干教师2人、安徽省教坛新秀3人。近年来，承担国家自然科学基金项目28项、安徽省自然科学基金等厅级科研课题68项，发表学术论文142篇，其中SCI收录27篇，获批基础医学实验教学示范中心、机能学虚拟仿真实验教学中心、人体解剖学虚拟仿真实验教学中心等3个省级实验教学示范中心，建有省级精品课程5门、省级精品开放课程4门、精品资源共享课程7门、省级MOOC示范项目4项，承担省校级教研项目14项，主编、副主编“十三五”规划教材17部，参编教材57部，获得省级教学成果一等奖1项，二等奖2项。

中西医结合科研中心拥有细胞培养室、组织形态学、动物行为学、机能学、细胞与分子生物学、药物成分分析等研究室及学术活动室等，面积近1000平方米，拥有ABI7500实时荧光定量PCR仪、PowerLab信号采集与处理系统、BD Accuri C6 流式细胞仪、Waters Acquity UPLC H-Class超高效液相色谱等科研仪器设备资产总值约600余万元。该中心能够开展神经递质测定、神经电生理、细胞分子生物学、免疫组化、药效学及药物分析等项目，先后承担国家自然科学基金、安徽省自然科学基金等各级科研项目100余项，已成为从事中西医结合基础及其应用基础研究的重要公共技术平台，自投入使用以来，为我校的科技创新、高层次人才培养和学科建设提供了强有力的科技支撑。

基于以上社会发展的迫切需求和扎实的办学基础，安徽中医药大学制定了我校本科专业发展规划，拟设置中医骨伤科学专业。以下是详细的人才培养方案、教师队伍建设、课程设置、办学条件以及对增中医骨伤科学专业的科学性和合理性的论述。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

第一部分：专业基本要求

学校根据国家的方针政策，借鉴西医骨科学临床医学教育，结合我校办学优势，制定了我校中医骨伤科学专业的培养目标和要求。

一、人才培养目标和要求

中医骨伤科学专业的总体目标是培养德、智、体、美、劳全面发展，具有批判精神、创新意识和实事求是的工作态度，能够从事中医骨伤医疗以及预防、保健、康复工作的专门人才。本专业毕业生应达到的基本要求是：具备良好的人文、科学与职业素养，较为深厚的中国传统文化底蕴，较为系统的中医基础理论、基本知识和基本技能，较强的中医思维与临床实践能力，较强的传承能力、创新与创业能力，掌握相应的科学方法，具有自主学习和终身学习的能力，最终达到知识、能力、素质协调发展，能胜任各级中医院、中医科研机构及各级综合医院的中医骨伤科临床及科研工作。

培养要求

知识方面：系统掌握中医药基础理论知识和专业实践技能，具有一定的现代医学基础理论和专业技能；能较熟练和准确地运用中西医知识和方法对骨伤科、外科常见病进行辨证论治，并对一些急、危、重症等进行救治和处理；具有阅读中医古典医著的能力；了解中医学及中医骨伤学科的发展方向；具有一定的预防医学、传统保健和医学心理学知识；有一定的外语水平和计算机应用水平。

能力方面：培养较强的自主学习能力，能独立获取知识、分析解决问题，树立终身学习理念，具有科学态度、批判精神和创新意识，人际交往和医患沟通的能力。

素质方面：在一切教学环节中，体现以“学生为中心”的教育理念，强化全面素质教育，包括思想道德素质、职业道德素质、科学素质、人文素质、心理素质等。

二、修业年限 5年，修业年限4~7年。

三、授予学位 医学学士

四、主干学科 中医学、中药学、中医骨伤科学

主要课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医发展史、中医临床基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、正常人体解剖学、生理学、病理学、

药理学、诊断学基础、内科学、中医骨伤科学基础、中医筋伤学、中医正骨学、中医骨病学、骨伤手术学。

五、课程设置和基本要求(包括必修课、选修课,其中必修课分为通识教育课、专业基础课、专业课;选修课包括通识教育课、专业基础课、专业课)

(一) 必修课

1. 通识教育课: 马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、大学生职业发展与就业指导、计算机、大学体育、大学英语、军事理论、思想政治理论实践课、形势与政策、主题班会(安全教育、入学教育、社会责任感教育等)、医学伦理学、五禽戏、医学心理学(含大学生心理健康教育)
2. 专业基础课: 生理学、药理学、经络腧穴学、中医诊断学、方剂学、正常人体解剖学、病理学、医学影像学、中医四诊技能实训
3. 专业课: 中医内科学、诊断学基础、推拿学、中医骨病学、临床技能实训、西医内科学、刺灸灸法学、中医正骨学、骨伤综合技能实训

(以上课程包括实验与见习)

(二) 选修课

1. 通识教育课: 哲学与历史类选修课程、文学与艺术类选修课程、自然与科学类选修课程、经济与社会类选修课程、伦理与法律类选修课程、生物与医学类选修课程
2. 专业基础课: 病理生理学、组织学与胚胎学、生物化学、微生物学、生物力学、医学统计学、临床药理学、中药鉴定学、运动医学、伤免疫学基础、局部解剖学、寄生虫学、医学专业英语、分子生物学、实验动物学、内经选读、寒论选读、金匱要略、温病学、实验中医学、基础医学实验技能教程
3. 专业课: 新安医家针灸学说、骨伤手术学、骨伤内伤学、中医妇科学、西医外科学、中医养生学、中西医结合骨伤科学、中药适宜技术、针灸治疗学、中医外科学、康复医学、实验骨伤科学、中医儿科学、传染病学、中医药膳学、中医四诊技能实训

(以上课程包括实验与见习)

六、授课时数

1. 必修课36门; 总学时2440学时。其中: 理论课1784学时, 实验课656学时。
2. 选修课44门; 总学时1704学时。其中: 理论课1420学时, 实验课284学时。
3. 毕业实习52周。
4. 回归教学、技能考核2周, 共56学时。

第二部分：专业目标

本专业学生应掌握从事医疗实践工作的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备良好的思想道德和职业态度，为毕业后教育打下坚实的基础。

一、思想道德与职业素质

学生要达到国家思想政治教育课程的要求以及职业素质(包括思想道德素质、文化素质、业务素质 and 身体心理素质等)的要求。特别强调毕业生应具备良好的思想政治素质和职业道德素质及医学人文精神，全心全意为病人服务，树立为医学事业敬业终身的精神。掌握医学伦理学原则，同情病人、尊重病人、救死扶伤，实行医学人道主义。具有人际交往的能力，乐于向他人学习，善于与他人合作。积极参加继续教育活动，适应终身学习的需要。作为中医类人才，应该强调传统文化、人文素养，具备相当的“大医精诚”思想，继承创新，关爱儿童，热爱中医儿科事业。

二、掌握中西医学基础学科的基本理论与方法

(一)系统掌握中医学、中药学、方剂学、中医经典理论等知识，具备扎实的中医理论基础。

(二)系统掌握人体各系统的正常结构与功能的知识、生理学、病理学、药理学等西医医学基础知识。

(三)熟悉与医学相关的数理化等自然科学的理论与方法。

三、掌握临床医学的基本理论与临床技能

(一)有效与病人沟通的能力，准确获取病史所有方面信息的能力(包括社会经济状况)。

(二)系统和特殊体格检查能力(包括精神状态检查)。

(三)常规操作技术，如腰椎穿刺、骨髓穿刺等。

(四)骨伤科常见病的诊断、鉴别诊断、处理能力。

(五)骨伤科常见病的理法方药处理，能体现出中医特色。

四、掌握公共卫生及医学相关方面的知识

(一)影响健康的经济、心理、社会、文化等非生物学因素的知识。

(二)具备一定的医古文知识。

(三)具备一定的文献阅读、计算机网络应用能力。

(六)初步掌握一门外语。

第三部分：中医骨伤课程基本要求

一、性质和任务：

中医骨伤学是研究防止人体骨关节损伤的一门学科，其主要内容是人体各部位骨折、脱位、筋伤等的诊治方法。本课程是骨伤专业专业课临床课程之一。

本课程的目的与任务是使学生系统掌握中医伤科学的基本知识和诊疗方法，为今后参加临床、教学工作和科研工作打下坚实的基础。

二、理论知识和技能

(一)基础理论与基本知识

1. 掌握常见骨折、脱位等的诊疗，相关疾病的病因、病机、诊断、治疗（整复方法、固定方法、药物治疗、练功疗法、其他疗法）等主要内容。
2. 熟悉中医疗代骨伤科名家的论著及学术建树。
3. 熟悉各种操作技术较多，如整骨手法、夹板固定、石膏固定、牵引疗法、练功疗法等
4. 掌握中医骨伤学各个部位的常见疾病诊断、治疗和预防。
5. 掌握中医骨伤科骨病常见疾病的诊断、治疗方法。

(二)基本技能

1. 掌握中医骨伤基本操作技能，尤其是石膏、小夹板固定技术。
2. 掌握中医骨伤科特色诊疗手段方法，能熟练操作；对骨科常用中药、方剂能熟练应用。
3. 掌握骨科问诊、体检的基本特点及技巧，具备一定的临床沟通、交流能力。
4. 掌握骨科关节腔穿刺、牵引、石膏、小夹板固定技术。
5. 严格规范各项操作，包括：手术前后的处理、换药、拆线、穿刺、各种引流管的特殊管理。
6. 具备严格的无菌观念，能够熟练完成刷手、铺无菌单和手术助手工作。

主要课程开设情况一览表

分类		序号	课程名称	学分	总学时	授课教师	授课学期
必修课	通识教育课程	1	马克思主义基本原理概论	2.5	40		3
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80		3
		3	中国近现代史纲要	2.5	40		2
		4	思想道德修养与法律基础	3	48		1
		5	大学生职业发展与就业指导	1	32		1~6
		6	计算机	5	80		1
		7	大学体育	4	128		1~4
		8	大学英语	12	256		1~4
		9	军事理论	1	32		1
		10	思想政治理论实践课	2	32		1~4
		11	形势与政策	1.5	24		1~6
		12	主题班会（安全教育、入学教育、社会责任感教育等）	1	32		1~7
		13	医学伦理学	2	32		3
		14	五禽戏	0.5	16		2
		15	医学心理学（含大学生心理健康教育）	2	32		4
	专业基础课	1	中医基础理论	4	64		1
		2	中药学	6	96		3
		3	中医骨伤科学基础	5	80		5
		4	生理学	4	64		3
5		药理学	4	64		7	
6		经络腧穴学	7	112		5	

		7	中医诊断学	5	80		2	
		8	方剂学	4.5	72		4	
		9	正常人体解剖学	6.5	104		2	
		10	病理学	4	64		4	
		11	医学影像学	4	64		4	
		12	中医四诊技能实训	1	32		2	
	专业课	1	中医内科学	5	80		5	
		2	诊断学基础	5	80		5	
		3	推拿学	4	64		7	
		4	中医骨病学	5	80		6	
		5	临床技能实训	3	48		7	
		6	西医内科学	5.5	88		6	
		7	刺法灸法学	5	80		6	
		8	中医正骨学	4.5	72		5	
		9	骨伤综合技能	3	48		10	
	选修课	通识教育课程	1	哲学与历史类选修课程				1~4
			2	文学与艺术类选修课程				1~4
			3	自然与科学类选修课程				1~4
			4	经济与社会类选修课程				1~4
5			伦理与法律类选修课程				1~4	
6			生物与医学类选修课程				1~4	
专业基础课		1	病理生理学	2	32		4	
		2	组织学与胚胎学	2.5	40		2	
		3	生物化学	4	64		2	
		4	微生物学	2	32		3	
		5	生物力学	2	32		5	
		6	医学统计学	2	32		1	
		7	临床药理学	2	32		6	
		8	中药鉴定学	4	56		5	

专业
课

9	运动医学	2	32		6
10	伤寒论选读	2	32		6
11	免疫学基础	2	32		3
12	局部解剖学	2	32		4
13	寄生虫学	1.5	24		3
14	医学专业英语	2	32		7
15	分子生物学	2	32		6
16	实验动物学	2	32		4
17	内经选读	4	56		6
18	金匱要略	2	32		7
19	温病学	2	32		7
20	实验中医学	1	32		4
21	基础医学实验技能教程	1	32		4
1	新安医家针灸学说	1	16		7
2	中医筋伤学	4	56		6
3	骨伤手术学	2.5	40		7
4	骨伤内伤学	2	32		7
5	中医妇科学	3	48		6
6	西医外科学	4.5	72		7
7	中医养生学	3	48		6
8	中西医结合骨伤科学	2	32		6
9	中药适宜技术	3	48		4
10	针灸治疗学	5.5	88		7
11	中医外科学	3.5	56		7
12	康复医学	2	32		6
13	实验骨伤科学	4	64		7
14	中医儿科学	2	32		6

15	传染病学	2	32		7
16	中医药膳学	2	32		5
17	中医四诊技能实训	2	32		2

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字:		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)